

KODEX

Wir alle wollen uns hier wohl fühlen und ernst genommen werden.

Was uns wichtig ist

- Wir begegnen uns selbst, den Mitmenschen, Tieren, Pflanzen und dem Material mit Respekt und Achtsamkeit.
- Wir gehen sorgsam mit den Ressourcen um. Z.B. Papier, Lebensmittel, Energie.
- Wir sprechen Unstimmigkeiten am richtigen Ort, mündlich oder schriftlich, möglichst zeitnah und direkt an.
- Wir wertschätzen einander, Leistungen, Hilfestellungen. Wir danken.
- Wir freuen uns über erbrachte Leistungen - unsere eigenen und diejenigen der MitschülerInnen und Lehrpersonen.
- Wir halten gemeinsam vereinbarte Abmachungen ein.
- Wir achten den persönlichen Raum jeder/s Einzelnen (Arbeitsplätze, Spind, Computerdateien, Körper→Nähe/Distanz usw.)
- Wir halten uns an die abgemachte Zeitstruktur.
- Wir halten uns an die Schulregeln und setzen uns dafür ein, dass sie befolgt werden.
- Wir leben eine Grundhaltung der Akzeptanz.
- Wir lösen Konflikte gewaltfrei.
- Beide hören auf, wenn jemand „Stopp!“ sagt. Wir verwenden die Stopp-Regel sinnvoll.



Abmachungen

- Fotos und Texte werden in Rundschreiben und Blog veröffentlicht und auf Wunsch herausgenommen, wenn man nicht einverstanden ist.
- Technische Geräte nutzen wir, nach Absprache, als Arbeitsinstrument.
- Wir nutzen das Handy nur nach Absprache mit den Lehrpersonen. Ansonsten ist es Ausgeschaltet/im Flugmodus in der Garderobe oder im persönlichen Fach.

Gewohnheiten

- Wir begrüßen einander, wenn wir am Morgen kommen und verabschieden uns, bevor wir gehen.
- Wir (be-)grüssen Gäste, die ins Schulhaus kommen.
- Wir feiern Lehrverträge und bestandene Prüfungen. Die Schule bringt einen spezielleren Znüni mit.
- Wir teilen die gemeinsamen Arbeiten (Zum Beispiel Ämtchen).

Schulregeln

- Eine ruhige Gesprächskultur während der Unterrichtszeiten im ganzen Schulhaus.
- Sehr ruhige und konzentrierte Arbeitsatmosphäre in den Klassenräumen.
- Absolute Ruhe im Bereich der persönlichen Arbeitsplätze.
- Persönlicher Arbeitsplatz respektieren. Kein Zutritt, ohne zu fragen.
- Wenn eine Sprachlehrperson anwesend ist, wird nach Möglichkeit deren Muttersprache oder sonst Hochdeutsch gesprochen.
- Hausschuhe oder Finken oder Socken im Schulhaus, Schuhe im Aussenbereich, Brütwerkschuhordnung beachten.
- Dinge, die man benutzt hat, am richtigen Ort versorgen bzw. zurückgeben.
- Farbensystem im Brütwerk (grün, gelb, rot) befolgen.

Ich habe den gemeinsamen Kodex, der in 28 Schuljahren gewachsen ist, gelesen und zeige mit meiner Unterschrift, mich in diesem Sinn für die La Nave Schule einzusetzen.

Buchs, August 1992 / September 2020

Als Mitglied der UNESCO-assoziierten Schulen stellen wir uns hinter deren Zielsetzungen:

„Die assoziierten Schulen engagieren sich für eine Kultur des Friedens, für die internationale Verständigung zwischen den Völkern und Kulturen, den Zugang zum Wissen für alle, eine nachhaltige Entwicklung und für die Einhaltung der Menschenrechte. Die assoziierten Schulen beziehen sich auf die vier grossen Pfeiler der Erziehung: lernen, zu wissen; lernen, zu handeln; lernen, zusammen zu leben; und lernen, zu sein.“ UNESCO